

# PROVA DISCURSIVA

---

- O presente caderno contém 03 (três) questões de História e 03 (três) questões de Geografia, dentre as quais você deverá escolher DUAS de cada disciplina para responder.
  - A banca examinadora avaliará os seus conhecimentos específicos nas disciplinas de História, Geografia e o seu domínio da Língua Portuguesa.
- 

# GABARITO COMENTADO

## HISTÓRIA

### Questão 01

#### Punks matam skinhead na Rua Augusta

São Paulo – Intolerância. Esse é o provável motivo que levou à morte o operador de scanner Ricardo Sutanis Cardoso, de 22 anos, na madrugada deste sábado. Um grupo de punks o cercou na Rua Augusta, altura do nº 1036, no Centro. Sem chance de reação, o rapaz levou facadas nas costas e golpes de barra de ferro na nuca [...] O adestrador de cães Alírio Sutanis Cardoso Júnior, de 36 anos, irmão de Ricardo, revelou que o irmão, há pouco tempo, integrava um grupo de skinheads nacionalistas. [...]

- Um dos rapazes que socorreu meu irmão disse que eram punks, entraram num carro e sumiram. Que ironia: o Ricardo estava agonizando e quem se prontificou a tentar salvá-lo era um homossexual. Os skinheads não toleram gays – ressalta.

(Disponível em <<http://oglobo.globo.com>>. Acesso em: 03 nov. 2007)

#### Artigo 2º

I) Todo o homem tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração **sem distinção de qualquer espécie**, seja de raça, cor, **sexo**, língua, religião, **opinião política ou de outra natureza**, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição [grifos nossos].

(Declaração Universal dos Direitos Humanos, 1948, grifo nosso)

Num entendimento geral, o documento anterior foi elaborado numa conjuntura sócio-política bastante diversa do momento atual. Contudo, as *conexões* entre o passado e o presente estão constantemente a nos cercar e, por vezes, a nos assaltar.

Elabore um texto coerente e sucinto, levando em conta:

- a relação da Declaração Universal dos Direitos Humanos com o contexto histórico no qual ela foi redigida.

- a *conexão* entre as preocupações explicitadas na Declaração de 1948, em seu respectivo momento histórico, e as características do episódio relatado no artigo d'O globo.

A resposta desta questão deverá ter, no mínimo, 08 linhas e, no máximo, 13 linhas.

#### **Gabarito Comentado:**

A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi redigida no contexto do pós-Guerra. Seus artigos nortearam-se pela defesa das liberdades fundamentais do indivíduo, bem como pela preocupação em garantir o respeito à diversidade de condutas sociais, culturais e políticas.

Os regimes totalitários, tais como o fascismo italiano e alemão, produziram atrocidades que horrorizaram a humanidade. Depois de 1945, através de convenções internacionais, buscou-se evitar o ressurgimento daquelas tendências. Todavia, os abismos sociais contemporâneos, a ausência do Estado e a falta de perspectiva profissional, para tantos jovens, ainda permitem que simulações daquelas ideologias reapareçam na atualidade.

**Questão 02**

O artigo 27 da Constituição do México de 1917 representou um enorme avanço no sentido da proteção da pessoa humana, já que relativizou o 'sagrado' direito à propriedade privada, submetendo-o incondicionalmente ao interesse de todo o povo. Com efeito, apregoa o referido dispositivo que:

“...a propriedade das terras e águas [...] **pertence originariamente à Nação**, a qual teve e tem o direito de transmitir o domínio delas aos particulares, constituindo assim a propriedade privada. [...] **A Nação terá, a todo tempo, o direito de impor à propriedade privada as determinações ditadas pelo interesse público**, assim como o de regular o aproveitamento de todos os recursos naturais suscetíveis de apropriação, com o fim de realizar uma distribuição eqüitativa da riqueza pública e para cuidar de sua conservação. Com esse objetivo serão ditadas as medidas necessárias para **o fracionamento dos latifúndios**; para o desenvolvimento da pequena propriedade agrícola de exploração; [...] para o fomento da agricultura para evitar a destruição dos recursos naturais e os danos que a propriedade possa sofrer em prejuízo da sociedade; [...] população [...] que careçam de terras e águas [...] terão o direito de recebê-las, devendo essas terras e águas ser tomadas das propriedades próximas, respeitada sempre a pequena propriedade...” [grifos do autor].”

(Disponível em <<http://jus2.uol.com.br/doutrina/texto>>. Acesso em: 01 nov. 2007)

Há 90 anos, surgia a primeira Carta Constitucional que previa, de forma clara e aprofundada, os direitos sociais do cidadão. O documento influenciou outras produções legais e planos de governo nas décadas seguintes.

Elabore um texto coerente e sucinto, levando em conta:

- a contribuição do *Plan de Ayala* (1911), nas conquistas sociais no campo, previstas na Carta Republicana de 5 de fevereiro de 1917.
- a proximidade entre a novidade apresentada pelos princípios constitucionais mexicanos e as orientações sócio-políticas do *Estado de Bem-Estar Social* (Welfare State).

A resposta desta questão deverá ter, no mínimo, 10 linhas e, no máximo, 17 linhas.

**Gabarito Comentado:**

O *Plan de Ayala* foi um produto das aspirações de uma transformação social profunda, cuja maior expressão foi a luta armada de Emiliano Zapata. A Constituição de 1917, embora não tenha encampado toda a extensão das pretensões zapatistas, não deixou de ser, em grande parte, fruto daquelas pressões mudancistas.

Calcado na necessidade de garantir a reprodução do sistema capitalista, em crise desde a década de 20, o *Welfare State* voltou-se para as garantias sociais essenciais do trabalhador, tais como: geração de empregos pelo Estado, políticas assistenciais, legislação trabalhista, entre outras. Nesta medida, a influência das propostas reformistas, contidas na Carta Mexicana, foi de grande relevância.

**Questão 03**

Observe as fotografias e responda, corretamente, o enunciado.



(BUENO, Eduardo. **Brasil: uma História**. S. Paulo, Ática, 2002, p.354)

Assim como o fez Juscelino Kubtschek, em 1959, Jânio da Silva Quadros também deu demonstrações públicas de aproximação diplomática com Cuba (1961).

A partir dos dois momentos políticos distintos – o governo de JK e o de Jânio – apresente argumentos que favoreçam o entendimento da postura, aparentemente contraditória, daqueles dirigentes, ao demonstrarem simpatia pela emergente Cuba revolucionária, considerando os respectivos modelos políticos por eles adotados.

A resposta desta questão deverá ter, no mínimo, 08 linhas e, no máximo, 15 linhas.

**Sugestão de Resolução da Questão 3ª**

Cabe aqui destacar, primeiramente, que os governos de JK e Jânio foram expressões do populismo latino-americano. Naquela modalidade política, as ações do Estado foram guiadas por tentativas constantes de conciliação e de manipulação das forças econômico-sociais em conflito. Juscelino e Jânio, em particular, buscavam alternativas comerciais externas que auxiliassem na superação da crise inflacionária. Ao mesmo tempo, valiam-se de expedientes que popularizassem o espírito pretensamente liberal do governo.

Salienta-se que, por força das decisões adotadas na Conferência de Bandung (1955), muitos países estavam adotando uma política externa de *não-alinhamento*, rejeitando os comprometimentos da Guerra Fria. Este fato também é relevante para que se entenda a postura assumida pelos dirigentes brasileiros.

GEOGRAFIA

Questão 04

SUSTENTABILIDADE



“A humanidade de hoje tem a habilidade de desenvolver-se de uma forma sustentável, entretanto é preciso garantir as necessidades do presente sem comprometer as habilidades das futuras gerações em encontrar suas próprias necessidades.”

Agenda 21 (citado em: MORAES, Paulo Roberto. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: HARBRA, 2006, p.322)

“O desenvolvimento sustentável é uma atividade econômica que preserva os recursos para o futuro. Hoje, é um tema indispensável nas políticas de governo, nas discussões de empresas e organizações e na orientação sobre a conduta dos cidadãos. Questões prosaicas como apagar as lâmpadas em ambientes vazios, fechar a torneira ao escovar os dentes e separar o lixo para reciclagem, ganham outra dimensão: um aspecto do desenvolvimento sustentável é o “consumo consciente”, quando o cidadão usa o poder de compra contra produtos e práticas nocivos ao equilíbrio da natureza.”

Atualidades Vestibular / 2008. Ed. Abril, p.45.

Tendo consciência de que o desenvolvimento sustentável consiste em criar um modelo econômico, envolvendo o governo e a sociedade civil, capaz de gerar riqueza e bem-estar, enquanto promove a coesão social e impede a destruição da natureza, elabore um texto argumentativo apresentando sugestões para que a humanidade mantenha o progresso material em harmonia com a questão sócio-ambiental.

A resposta desta questão deverá ter, no mínimo, 18 linhas e, no máximo, 22 linhas.

**Gabarito Comentado:**

O candidato deverá apresentar, entre outras, as seguintes sugestões:

**EMPRESAS:**

- Adotar processos para reduzir o consumo de insumos e matérias-primas;

- Ter políticas de reposição ou reutilização de recursos naturais;
- Instalar equipamentos de coleta e tratamento de resíduos que diminuam os custos;
- Adotar projetos de gerenciamento ambiental;
- Manter-se informado sobre pesquisas científicas;
- Buscar certificações de procedência;
- Substituir matérias-primas polêmicas, mesmo que a legislação não exija.

#### **GOVERNOS E SOCIEDADE CIVIL:**

- Estabelecer coleta seletiva e reciclagem do lixo;
- Reduzir as emissões de gases que poluem o ambiente – como o dióxido de carbono, cuja principal causa é a queima de combustíveis fósseis (petróleo e carvão mineral);
- Promover educação ambiental (nas escolas e creches, por exemplo);
- Preservar e ampliar as áreas verdes;
- Promover a despoluição de rios e lagos;
- Ampliar (ou criar) redes de saneamento básico em todos os municípios;
- Planejar racionalmente o uso do espaço (urbano e rural).

#### **Questão 05**

##### REUNIÕES DO G8

“Desde 1975, um grupo de chefes de estado e diplomatas das sete (oito, com a admissão formal da Rússia em 2006) mais ricas e industrializadas nações democráticas do mundo se reúne todos os anos para discutir questões econômicas e políticas. Embora sempre entrem na pauta uma série de preocupações domésticas de cada integrante, boa parte do debate é marcada por temas que dizem respeito à comunidade internacional como um todo. Com a acentuação da globalização, observada especialmente a partir de meados da década de 1990, estas reuniões ganharam cada vez mais importância. Atraem os olhos de toda a imprensa mundial, bem como de um considerável número de manifestações contrárias às ações das grandes potências.”

FONTE: VEJA on-line. Acessado em 11 jun. 2007.

Sobre o assunto proposto, redija um texto bem estruturado, destacando e explicando o que se discute nas reuniões anuais do G8, a importância dessas questões para o cenário internacional e por que os encontros desse grupo de países costumam provocar tantos protestos.

A resposta desta questão deverá ter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 24 linhas.

#### **Gabarito Comentado:**

Embora o G8 tenha sido pensado para debater temas essencialmente econômicos, as discussões políticas passaram a fazer parte da pauta das reuniões. Portanto, ao destacar e explicar o que se

discute nos encontros anuais desse grupo de países, o candidato pode dar destaque para às questões macroeconômicas que sempre estiveram presentes, tais como:

- O comércio internacional;
- As relações entre as nações ricas e os países em desenvolvimento;
- Os rumos da globalização.

Outras questões tratadas nessas reuniões:

Energia, terrorismo, problemas ambientais, trabalho, comunicação e tecnologia, segurança, direitos humanos, educação e saúde.

**OBS.:** O encontro do G8 terminado no início de junho de 2007, na Alemanha (em Heiligendamm), foi marcado pelas discussões sobre questões ambientais – especificamente sobre o aquecimento global.

Com relação à importância das decisões tomadas para o cenário internacional, o candidato pode valorizar, entre outros, os seguintes itens:

- O G8 não tem poder para garantir que todas as suas decisões sejam colocadas em prática;
- Seus líderes podem definir metas e elaborar políticas, mas o cumprimento dos projetos ali formulados é voluntário;
- As decisões extraídas das reuniões do G8 têm o poder de influenciar outras organizações mundiais, que, freqüentemente, revêem suas ações baseadas nas discussões do grupo;
- O cumprimento das resoluções costuma ser maior no que diz respeito a acordos sobre comércio e energia.

Quanto aos protestos decorrentes dos encontros do G8, os críticos acusam o grupo de representar os interesses de uma elite rica e minoritária que deixa de lado as necessidades da maioria da população mundial. Países importantes com economias emergentes, como a China e a Índia, são deixados de fora, assim como os africanos e latino-americanos. Contudo são nações que também participam do processo de globalização econômica capitaneado pelos membros do G8.

**Questão 06**

BIODIESEL / ETANOL

**O país do álcool**

“O Brasil é o líder mundial na produção de biocombustíveis. O país foi responsável, em 2005, por 51% de todo bioetanol produzido no planeta. O álcool obtido da cana-de-açúcar é suficiente para abastecer 40% da frota nacional, afora os que são movidos a diesel – do total de carros no Brasil, 15% são movidos a álcool. Agora o governo quer estender os bons resultados do Pró-Álcool para outra fatia do mercado – o do biodiesel.

Os biocombustíveis se dividem em duas categorias: o biodiesel e o bioetanol. O primeiro é obtido de gorduras animais ou vegetais, como soja e canola, e de sementes, como as de girassol. O bioetanol é extraído de vegetais ricos em amido e açúcar, como milho, trigo e cana-de-açúcar. O Brasil produz etanol desde 1975, quando foi implantado o programa Pró-Álcool. [...]

A experiência brasileira chamou a atenção de países que precisam tornar-se menos dependentes dos derivados de petróleo.”

FONTE: Almanaque Abril / 2007; p.189.

“O grande desafio para este século é a questão da agroenergia e da segurança energética, porque nenhuma nação, país ou sociedade consegue crescer sem energia, avalia o ex-ministro da agricultura, Roberto Rodrigues.

Nos próximos 30 anos, o crescimento da demanda de energia no planeta será de 50%. E o petróleo, uma fonte energética finita, será substituído pela biomassa.

A energia do futuro virá dos biocombustíveis...”

FONTE: A GAZETA, 16 de maio de 2007; Economia, p.15.

Considerando que a questão energética está presente num enorme leque de assuntos decisivos para o futuro do Brasil e do mundo nas próximas décadas, redija um texto bem estruturado, apresentando e explicando as **vantagens** (pelo menos duas) e as **críticas** (pelo menos três) dos programas de desenvolvimento dos biocombustíveis.

A resposta desta questão deverá ter, no mínimo, 17 linhas e no máximo 20 linhas.

**Gabarito Comentado:**

O candidato deverá apresentar e explicar, entre outras, as seguintes vantagens e críticas:

**VANTAGENS:**

- Fonte renovável de energia;
- Fonte de energia que polui menos que os combustíveis fósseis (carvão mineral e petróleo);
- Se o biocombustível ficar significativamente mais barato, a cadeia de produção e distribuição de alimentos também pode baratear o produto final.

CRÍTICAS:

- O cultivo de matéria-prima para a produção de biocombustíveis pode ocupar terras usadas na produção de alimentos (aumentaria a fome...);
- O risco de novos cultivos “empurrarem” a fronteira agrícola do país em direção às áreas florestais ainda não devastadas;
- Muitas plantações, hoje usadas como matéria-prima para a produção de biocombustíveis, requerem terra agricultável de alta qualidade, além do uso significativo de fertilizantes, pesticidas e água;
- Incentivo ao modelo econômico que favorece o capital estrangeiro e os grandes empresários do agronegócio (monocultores), agravando a concentração fundiária com prejuízo da agricultura familiar (e também da reforma agrária).

**RASCUNHO**

