

Metodologia do Ensino Superior

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45

Créditos: 3

Ementa:

Estruturas teóricas fundamentais da pedagogia. Tendências pedagógicas. Desenvolvimento histórico da Educação no Brasil. História do ensino jurídico. Elementos do Processo de ensino-aprendizagem. Formação docente. Perspectivas para o ensino jurídico.

Bibliografia:

ALTHUSSER, Louis. Ideologia e aparelhos ideológicos do estado. Lisboa: Presença, 1980.

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. Filosofia da Educação. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1996.

ASSMANN, Hugo. Reencantar a educação. Petrópolis: Vozes, 1998.

BERBEL, Neusi Aparecida Navas. Metodologia do Ensino Superior: realidade e significado. São Paulo: Papyrus, 1994.

BORDENAVE, Juan Díaz & PEREIRA, Adair Martins. Estratégias de ensino-aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 1985.

BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean Claude. A Reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: F. Alves, 1982.

CUNHA, Maria Isabel da; LEITE, Denise B. C. Decisões Pedagógicas e Estruturas de Poder na Universidade. Campinas: Papyrus, 1996.

DEMO, Pedro. Desafios Modernos da Educação. 12.ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

Mitologias da avaliação. De como ignorar em vez de enfrentar problemas. 2.ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.

ENRICONE, Délcia; GRILLO, Marlene. Avaliação: uma discussão em aberto. Porto Alegre: EDIPUCS, 2003.

FREIRE, Paulo: Pedagogia do Oprimido. 33. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

Pedagogia da Esperança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

Educação e mudança. 26.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

Educação como prática da liberdade. 26.ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002.

Ética, Utopia e educação. 4.ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1999.

Pedagogia da autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FREIRE, Ana Maria Araújo(org). A Pedagogia da Libertação em Paulo Freire. São Paulo: Unesp, 2001.

GIL, Antônio Carlos. Metodologia do Ensino Superior. 3.ed. São Paulo: Atlas, 1997.

GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógica. 8.ed. São Paulo: Ática, 2003.

Pedagogia da práxis. 4.ed. São Paulo: Cortez. 2004.

Educação e poder. 13.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. O que é pedagogia. São Paulo: Brasiliense, 2004.

IMBERT, Francis. Para uma práxis pedagógica. Tradução de Rogério de Andrade córdova. Brasília: plano, 2003.

LUCK, Heloisa. Pedagogia interdisciplinar. 12.ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

LUZURIAGA, Lorenzo. História da educação e da pedagogia. 19.ed. São Paulo: Companhia editora nacional, 2001.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Fazer Universidade: uma proposta metodológica. São Paulo: Cortez, 1991.

Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1994.

MARAFON, Maria Rosa Cavaleiro. Pedagogia crítica. Petrópolis: Vozes, 2001.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Ensino: as abordagens do processo. São Paulo: E.P.U, 1986.

MORIN, Edgar. A cabeça bem feita. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

Os sete saberes necessários à educação do futuro. 8.ed. Tradução de Catarina Eleonora F. Da Silva e Jeanne Sawaya, São Paulo: Cortez; Brasília, UNESCO, 2003.

POURTOIS, Jean-Pierre; DESMET, Huguette. A educação pós-moderna. São Paulo: Loyola, 1999.

ROMÃO, José Eustaquio. Pedagogia dialógica. São Paulo: Cortez, 2002.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Um discurso sobre as ciências. São Paulo: Cortez, 2003.

A globalização e as ciências sociais. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Pela mão de Alice. 8.ed. São paulo: Cortez, 2001.

Crítica da razão indolente. Contra o desperdício da experiência. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

A universidade no século XXI. Para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.

(coord). Conhecimento prudente para uma vida decente. São Paulo: Cortez, 2004.

SAVATER, Fernando. O Valor de Educar. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

SAVIANI, Demerval. Escola e Democracia. 35.ed. São Paulo: Autores Associados, 2002.

Do senso comum à consciência filosófica. 15.ed. Campinas. SP: Autores Associados, 2004.

Pedagogia Histórico-crítica. 8.ed. São Paulo: Autores Associados, 2003.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade. 2.ed. Belo Horizonte: Autentica, 2003.

ARANHA, Maria Lucia de Arruda. História da Educação. São Paulo: Moderna, 1996.

CATANI, Afrânio Mendes; OLIVEIRA, Romualdo Portela de (orgs). Reformas educacionais em Portugal e no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

FRANCISCO FILHO, Geraldo. A educação Brasileira no contexto histórico. São Paulo: Alínea, 2001.

GHIRALDELLI JÚNIOR, Paulo. Filosofia e história da educação brasileira. São Paulo: Manole, 2003.

MANACORDA, Mario Alighiero. História da educação. 10.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

PILETTI, Nelson; PILETTI, Claudino, História da educação. 7.ed. São Paulo: Ática, 2003.

SAVIANI, Demerval. Política e educação no Brasil. 5.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

O legado educacional do século XX no Brasil. São Paulo: Autores Associados, 2004.

SCHAFRANSKY, Márcia Derby. Pedagogia no Ensino Superior. Curitiba: Juruá. 2003.

TOBIAS, José Antonio. História da Educação Brasileira. 3.ed. São Paulo: Ibrasa, 1986.

ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de ensinar. 6.ed. Campinas: Papirus, 2000.

BITTAR, Eduardo C.B. Direito e ensino jurídico. Legislação educacional. São Paulo: Atlas, 2001.

DOURADO, Luiz F.; CATANI, Afrânio M. e OLIVEIRA, João F. de. (orgs) Políticas e Gestão da Educação Superior. Goiânia: Alternativa, 2003.

HERMANN, Nadja. Hermenêutica e educação. Rio de Janeiro: DP & A, 2002.

LIBERATI, Wilson Donizeti (org). Direito à Educação: Uma questão de justiça. São Paulo: Malheiros, 2004.

LIMA, Maria Cristina de Brito. A educação como direito fundamental. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2003.

MARTINS, Rosilene Maria Sólton Fernandes. Direito à educação. Aspectos legais e constitucionais. Rio de Janeiro: Letra legal, 2004.

NISKIER, Arnaldo. LDB: A nova Lei da educação. Rio de Janeiro: Consultor, 1996.

SAVIANI, Dermeval. A Nova Lei da educação: LDB. Trajetória, limites e perspectivas. Campinas: Autores Associados, 1998.

SOUZA, Paulo Nathanael Pereira de. LDB e Ensino Superior: Estrutura e funcionamento. São Paulo: Pioneira, 1997.

ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

ANASTASIOU, Lea das Graças Camargo; ALVES, Lenir Pessoti (Orgs). Processos de ensinagem na Universidade. Joinville: Univille, 2003.

CANDAU, Vera Maria (org). A didática em questão. 22.ed. Petropolis: Vozes, 2003.

Rumo a uma nova didática. 11.ed. Petropolis: Vozes, 2000.

CARVALHO, Janete Magalhães (org). Diferentes Perspectivas da profissão docente na atualidade. Vitória: EDUFES, 2002.

CUNHA, Maria Isabel da. O bom professor e sua prática. 16.ed. São Paulo: Papyrus, 1989.

DEMO, Pedro. Metodologia do ensino superior. São Paulo: Atlas, 1994.

GIROUX, Henry A. Os professores como intelectuais. Tradução de Daniel Bueno. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

LIBÂNIO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

LINHARES, Célia Frazão et al. 2.ed. Ensinar e aprender: sujeitos, saberes e pesquisa. Rio de Janeiro: DP & A, 2002.

MASETTO, Marcos Tarciso. Competência pedagógica do professor universitário. São Paulo: Summus, 2003.

PAIVA, Edil. V. de (org). Pesquisando a formação de professores. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.

PERRENOUD, Phipippe. 10 novas competências para ensinar. Porto Alegre: Artemed, 1999.

PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léa das Graças Camargo. Docência no ensino superior. São Paulo: Cortez, 2002. V. 1.

PIMENTA, Selma Garrido; GHEDIN, Evandro. (Orgs). Professor reflexivo no Brasil. Gênese e crítica de um conceito. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2002

PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores. Unidade teoria e prática? 5.ed. São Paulo: Cortez, 2002.

RIBEIRO JÚNIOR, João. A formação Pedagógica do professor de direito. 2.ed. São Paulo: Papyrus, 2001.

SEVERINO, Antonio Joaquim; FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Orgs). Formação Docente: Rupturas e possibilidades. Campinas: Papyrus, 2002.

TEODORO, Antonio; VASCONCELOS, Maria Lucia (Orgs). Ensinar e aprender no Ensino superior. São Paulo: Mackenzie; Cortez, 2003.

VEIGA, Ilma P. Alencastro (Org). Técnicas de ensino: por que não? 15.ed. Campinas: Papyrus, 1991.

WERNECK, Hamilton. Se você finge que ensina eu finjo que aprendo. Petrópolis: Vozes, 1992.

ZITSCHER, Harriet Christiane. Metodologia do ensino jurídico com casos. Teoria e prática. Belo Horizonte: DelRey, 2004.

ADORNO, Sérgio. Os Aprendizes do Poder. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

AGUIAR, Roberto A. R. de. Habilidades. Ensino Jurídico e Contemporaneidade. Rio de Janeiro: DP & A, 2004.

ANUÁRIO ABEDI. Ano 3. Nº 03(2005). Florianópolis: Fundação Boiteux, 2005.

BASTOS, Aurélio Wander. O Ensino Jurídico no Brasil. 2.ed. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2000.

Ensino Jurídico: tópicos para estudo e análise. Seqüência, Florianópolis, UFSC, n. 04, p. 59-72, dez. 1981.

(coord.). Os Cursos Jurídicos e as Elites Políticas Brasileiras. Brasília: Câmara dos Deputados, 1978.

BOYADJIAN, Gustavo Henrique Velasco. Núcleos de Prática jurídica nas Instituições privadas de ensino superior. Curitiba: Juruá, 2003.

CAPELLARI, Eduardo; PRANDO, Felipe Cardoso Mello. (Orgs) Ensino jurídico. Leituras Interdisciplinares. São Paulo: Cultural Paulista, 2001.

DANTAS, San Tiago. Palavras de um Professor. 2.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2001.

FAORO, Raymundo. Os donos do poder. 15.ed. São Paulo: Globo, 2000.

FARIA, José Eduardo. A Reforma do Ensino Jurídico. Porto Alegre: S. Fabris, 1987.

JUNQUEIRA, Eliane Botelho. Faculdades de Direito ou Fábricas de Ilusão? Rio de Janeiro: IDES, Letra Capital, 1999.

LÔBO, Paulo Luiz Netto. Educação e Advocacia no Brasil. 2. ed. São Paulo: Alfa-Ômega, 1994.

LYRA FILHO, Roberto. O Direito que se Ensina Errado. Brasília: Centro Acadêmico de Direito da UnB, 1980.

Problemas Atuais do Ensino Jurídico. Brasília: Obreira, 1981.

MARTÍNEZ, Sergio Rodrigo. Pedagogia Jurídica. Curitiba: Juruá, 2002.

Manual da Educação jurídica. Curitiba: Juruá, 2003.

MARTINS, Ana Luiza; BARBUY, Heloisa. Arcadas, História da faculdade de direito do largo de São Francisco. São Paulo: Alternativo, 1998.

MELO FILHO, Álvaro. Ensino Jurídico: novas diretrizes curriculares. Brasília: OAB, 1996.

Relexões sobre o ensino jurídico. Rio de Janeiro: Forense, 1986.

NALINI, José Renato (Coord.) Formação Jurídica. 2.ed. São Paulo: Revista dos tribunais, 1999.

OAB. Ensino Jurídico. Formação Jurídica e Inserção profissional. Brasília, DF: OAB, Conselho federal, 2003.

OAB Recomenda 2003. Em defesa do ensino jurídico. Brasília, DF: OAB, Conselho Federal, 2004.

OAB Recomenda. Um retrato dos cursos jurídicos. Brasília, DF: OAB, Conselho Federal, 2001.

OAB Ensino Jurídico. Novas Diretrizes curriculares. Conselho federal da OAB: Brasília, DF, 1996.

OAB Ensino Jurídico. Balanço de uma experiência. Brasília, DF: OAB, Conselho Federal, 2000

OAB, 170 anos dos cursos jurídicos no Brasil. Brasília, DF: OAB, Conselho Federal, 1997.

OLIVEIRA, André Macedo de. Ensino Jurídico. Diálogo entre teoria e prática. Porto Alegre: Sérgio Antonio Fabris, 2004.

PÔRTO, Inês da Fonseca. Ensino jurídico, diálogos com a imaginação. Porto Alegre: Sérgio Antonio Fabris, 2000.

RODRIGUES, Horácio Wanderlei. Ensino Jurídico e Direito Alternativo. São Paulo: Acadêmica, 1993.

Pensando o ensino do Direito no século XXI: diretrizes curriculares, projeto pedagógico e outras questões pertinentes. Florianópolis: Fund. Boiteux, 2005.

(Org). Ensino Jurídico Para que(m). Florianópolis: Fundação Boiteux, 2000.

RODRIGUES, Horácio Wanderlei; JUNQUEIRA, Elaine Botelho. Ensino do Direito no Brasil. Diretrizes curriculares e avaliação das condições de ensino. Florianópolis: Fundação Boiteux, 2002.

SANTOS, André Luiz Lopes dos. Ensino Jurídico. Uma abordagem político-educacional. Campinas: Edicamp, 2002.

SOBRINHO, José Wilson Ferreira. Didática e aula em Direito. Porto Alegre: Sérgio Antônio Fabris, 2000.

Universidade de Brasília. Encontros da UNB. Ensino Jurídico. Brasília: UNB, 1979.

VENÂNCIO FILHO, Alberto. Das Arcadas ao Bacharelismo. São Paulo: Perspectiva, 1977.

VENTURA, Dayse. Ensinar direito. São Paulo: Manole, 2004.

WARAT, Luis Alberto; CUNHA, Rosa Maria Cardoso da. Ensino e Saber Jurídico. Rio de Janeiro: Eldorado Tijuca, 1977.

WARAT, Luis Alberto et. al. O Poder do Discurso Docente das Escolas de Direito. Sequências, Florianópolis, UFSC, VI, n. 2, p. 146-52, 1980.